



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ «НТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НТТ»

_____ В.С. Суворов
« ____ » _____ 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «НТТ»
ЗА 2022г.**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета ГАПОУ «НТТ»
Протокол № 6 от 19.04.2023г.

Набережные Челны, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	6
1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.....	6
1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации техникума Уставу и действующему законодательству	7
1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума ...	8
ГЛАВА 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Структура подготовки специалиста в ГАПОУ «НТТ».....	11
2.2 Анализ выпуска специалистов 2022года	188
2.3. Организация практической подготовки в рамках практики	21
2.4 Участие студентов в Движении «Молодые профессионалы».....	22
ГЛАВА 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	24
3.1. Качество знаний	24
3.1.1. Требования при конкурсном отборе	24
3.1.2 Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО	26
3.1.3 Оценка и анализ качества подготовки	27
3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	Ошибка!
Закладка не определена.	
3.2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	Ошибка!
Закладка не определена.	
3.2.2 Научно-исследовательская деятельность техникума	Ошибка!
Закладка не определена.	
3.2.2.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности техникума	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.2.2 Организация научно-практических мероприятий	Ошибка!
Закладка не определена.	
3.2.2.3 Научно-исследовательская работа студентов ..	Ошибка! Закладка
не определена.	
3.2.3 Содержание социально-воспитательной работы в техникуме	Ошибка!
Закладка не определена.	9
3.2.4 Содержание психолого-педагогической работы	46

3.2.5 Материально-техническая база	544
3.2.6 Социально-бытовые условия техникума	65
3.2.7 Комплексная безопасность образовательного процесса	677
3.2.8 Финансовое обеспечение техникума.....	733

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» (далее «техникум», ГАПОУ «НТТ», НТТ) имеет статус юридического лица и реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального, дополнительного профессионального образования.

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический адрес ГАПОУ «НТТ»: 423812, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Московский, д.95.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и Уставом.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.02.2004г. за государственным регистрационным номером 1041616008147, регистрирующий орган – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан.

ИНН НТТ – 1650113684.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.05.2019г. № 10292 серии 16Л01 № 0006473.

Устав техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В период с 24 июня по 26 июня 2019 года в техникуме успешно прошла аккредитационная экспертиза образовательной деятельности по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации:

– по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

На данный момент изменен – 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (Приказ №973 от 14.11.2022г.);

– по профессии 19.01.04 Пекарь, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. На данный момент изменен – 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (Приказ №973 от 14.11.2022г.);

– по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

– по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм;

– по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление);

– по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление);

– по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
На данный момент изменен – 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (Приказ №343 от 18.05.2022г.);

– по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, относящихся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм;

– по профессии 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий. На данный момент изменен – 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (Приказ №973 от 14.11.2022г.);

Получено Свидетельство о государственной аккредитации регистрации №4482 от 28.06.2019г., серия – 16А01 0000192.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу.

В техникуме разработана необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация по реализации кадров со средним профессиональным образованием. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются в установленном порядке. Разработаны и утверждены в установленном порядке локальные нормативные акты.

ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Уставом и строится на принципах менеджмента качества: ориентация на потребителя, лидерство руководства, вовлечение персонала, процессный подход, системный подход к управлению, постоянное улучшение качества образования, принятие управленческих решений, взаимовыгодные отношения с поставщиками, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Одним из коллегиальных органов управления техникума является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

В НТТ работает Педагогический совет, основной задачей которого является организация работы по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

В НТТ создан Наблюдательный совет в количестве девяти представителей. В состав Наблюдательного совета НТТ входят:

- представитель учредителя;
- представитель уполномоченного органа по имущественным отношениям;
- работники НТТ, избираемые общим собранием коллектива (3 чел.);
- представители общественности (4 чел.).

Срок полномочий Наблюдательного совета НТТ составляет пять лет.

Общественной организацией, объединяющей студентов техникума, является студенческий Совет, который объединяет усилия студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию

высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в техникуме и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

Непосредственное управление деятельностью НТТ осуществляет директор, заслуженный учитель школы Республики Татарстан, почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, награжденный нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РТ, медалью РТ «За доблестный труд», медалью ордена «За заслуги перед Республикой Татарстан», Почетным знаком «За заслуги перед профсоюзом в РТ», почетным званием Министерства образования и науки Российской Федерации «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», Грамотой за подписью Президента РФ и памятной медалью «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани», почетный гражданин города Набережные Челны, доктор педагогических наук Виктор Семёнович Суворов. Директор обеспечивает понимание и неуклонное проведение политики НТТ в области качества подготовки специалистов, несет ответственность за общее руководство качеством подготовки выпускников, определяет стратегию и устанавливает приоритеты в решении актуальных проблем, выделяет соответствующие ресурсы для достижения основных целей НТТ и эффективного функционирования учебного заведения.

1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации техникума Уставу и действующему законодательству

С целью регламентации деятельности сотрудников и структурных подразделений техникума разработана и постоянно актуализируется нормативно-правовая и организационно распорядительная документация, позволяющая повысить эффективность управления техникумом и качество образовательной деятельности.

Локальные нормативные акты техникума, разработанные в соответствии с действующим законодательством, размещены на сайте техникума и представлены в системе мониторинга правоприменения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума

В соответствии с Уставом техникум имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, подготовка специалистов, организация социально-воспитательной работы, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и обеспечение безопасности образовательного процесса.

Информационное обеспечение управления образовательной и административной деятельностью техникума осуществляет Отдел информатизации. Все структурные подразделения объединены в единую информационную сеть.

Подразделения техникума успешно используют различные программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные отделом информации:

- автоматизированные системы управления «Комкон ВУЗ»;
- расширение конфигурации системы бухгалтерского учета «1С» за счет добавления дополнительных профильных модулей (Отель, Общепит, Ресторан, SPA-Салон, Салон красоты);
- внедрение корпоративного портала ВУЗа;

- ввод в опытную эксплуатацию электронного документооборота на базе системы «DESKWORK»;

- увеличение количества подключений рабочих мест к сети Интернет;

- ввод в эксплуатацию 12 точек свободного доступа к интернету по технологии Wi-Fi в главном учебном корпусе, библиотеке и общежитии техникума;

- совместно с партнером ОАО «Челны-хлеб» ввод в эксплуатацию корпоративного учебного центра, в состав, которого входит 15 автоматизированных рабочих мест, мультимедийное и специальное торговое оборудование.

- подключение к федеральной информационной системе государственной итоговой аттестации и приема;

- подключение к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении».

- создание веб-портала, позволяющего решить задачи структурированного хранения, поиска и обработки всех методических материалов техникума, а также облегчающего удаленное взаимодействие методистов, педагогов и студентов.

- разработка решения автоматизированного взаимодействия системы управления «Комкон ВУЗ» и федеральной информационной системы государственной итоговой аттестации и приема.

- подключение канала доступа к Государственной интегрированной системе телекоммуникаций Республики Татарстан (ГИСТ РТ) с применением оптоволоконных линий связи, что позволило увеличить скорость доступа к интернету в компьютерных аудиториях.

- ввод в эксплуатацию 20 точек доступа к системе «Электронное образование в Республике Татарстан», охватывающих все учебные аудитории учебного заведения.

Структура сети техникума представлена на рисунке 1.3.1.

Такая структура обеспечивает доступ к информационным ресурсам всем работникам и студентам техникума в рамках своих прав и полномочий.

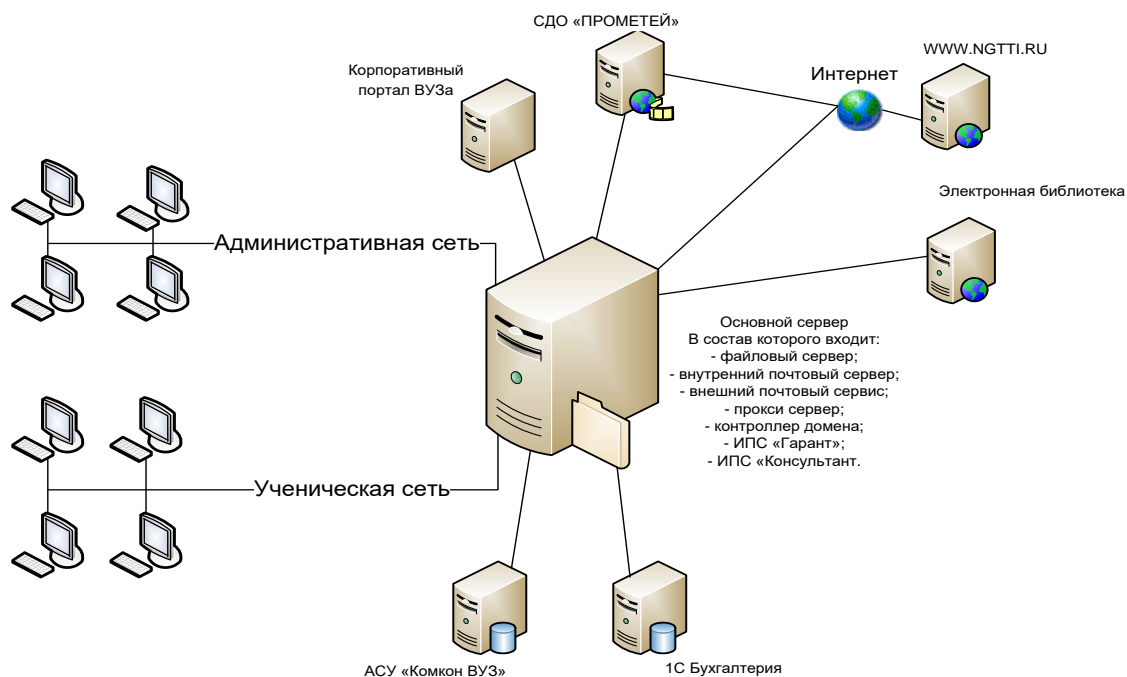


Рисунок 1.3.1 — Созданная информационная база оснащается лицензионными программными продуктами.

ГЛАВА 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Структура подготовки специалиста в ГАПОУ «НТТ»

ГАПОУ «НТТ» реализует программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональными стандартами, а также осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются не только для обучающихся учебного заведения, но и для взрослого населения.

Работа приемной комиссии в техникуме организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства просвещения России от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом Техникума, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Техникума, положением по техникуму «О приемной комиссии».

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в техникуме представлен в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в техникуме (по состоянию на 01.04.2023).

Код	Наименование профессии (специальности)	Уровень подготовки	Квалификация	Курс
1	2	3	4	5
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	Техник-технолог	3-4
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	базовый	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленный	Бухгалтер, специалист по налогообложению	1- 4
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый	Менеджер по продажам	1-3

Код	Наименование профессии (специальности)	Уровень подготовки	Квалификация	Курс
1	2	3	4	5
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	Менеджер	2-4
19.01.04	Пекарь	базовый	Пекарь, кондитер	2,3
43.01.09	Повар, кондитер	базовый	Повар-кондитер	1-4
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	базовый	Изготовитель карамели. Изготовитель шоколада.	1-2

В 2021 учебном году в техникуме были реализованы дополнительные программы по различным направлениям.

Таблица 2.1.2 – Количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования за 2021-2022 гг.

№	Наименование программы	2021 год	2022
1	Программы повышения квалификации	192	186
	<i>в том числе повышение квалификации педагогических работников Республики Татарстан</i>	166	182
	<i>в том числе по заявкам предприятий</i>	3	-
	<i>в том числе реализация государственных контрактов с ЦЗН</i>	-	-
2	Программы профессиональной переподготовки	15	16
	<i>в том числе по заявкам предприятий</i>	4	-
	<i>в том числе реализация государственных контрактов с ЦЗН</i>	-	-
	Итого	207	202

В 2021 году было реализовано 10 программ повышения квалификации и 6 программ профессиональной переподготовки.

В 2022 году было, реализовано 5 программ повышения квалификации, , 8 программ профессиональной переподготовки.

Таблица 2.1.3 – Количество слушателей в разрезе программ дополнительного профессионального образования за 2021-2022 гг.

№	Наименование программы	2021 год	2022 год
1	Программы повышения квалификации	192	186
1.1	Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и	34	-

№	Наименование программы	2021 год	2022 год
	международных стандартов Worldskills		
1.2	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	17	22
1.3	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общепрофессиональных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	50	87
1.4	Совершенствование организации и проведения учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	48	42
1.5	Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена	15	31
1.6	Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях различной формы собственности	2	-
1.7	Применение СанПин и ХААСП на предприятиях общественного питания	22	-
1.8	Менеджмент организации: Стратегические и инновационные аспекты	1	-
1.9	Методика преподавания английского языка и инновационный подходы к организации учебного процесса	1	-
1.10	Обучение лиц с ОВЗ в системе профессионального и высшего образования	-	-
1.11	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в ПОО	2	-
1.12	Контрактная система сфере закупок (44-ФЗ) для контрактных управляющих	-	4
2	Программы профессиональной переподготовки	15	16
2.1	Товароведение и экспертиза качества непродовольственных товаров	1	-
2.2	Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров	-	1
2.3	Технология продукции общественного питания	3	3
2.4	Педагог профессионального образования	8	2
2.5	Менеджмент в образовании	1	1
2.6	Менеджмент в сфере общественного питания	1	
2.7	Менеджмент организации	-	1
2.8	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1	6
2.9	Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального обучения	-	1
2.10	Преподаватель дополнительного образования	-	1
	Итого	207	202

Одним из основных направлений деятельности ГАПОУ «НТТ» является повышение квалификации педагогических работников Республики Татарстан.

В 2021 году в реестр были включены 5 программ, по которым прошли обучение 142 слушателя.

В 2022 году в реестр были включены 4 программы, по которым прошли обучение 182 слушателя.

Таблица 2.1.4 – Количество слушателей по программам, входящих в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан за 2021-2022 год.

№	Программа повышения квалификации	2021 год	2022 год
1	Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	34	-
2	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	17	22
3	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	50	87
4	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	48	42
5	Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена	15	31
	Итого	142	182

2) Реализация программ профессионального обучения.

Таблица 2.1.6 – Количество слушателей по программам профессионального обучения за 2021-2022 гг.

№	Наименование программы	2021 год	2022 год
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	74	61
	<i>в том числе по заявкам предприятий</i>	-	2
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	15	4
	<i>в том числе по заявкам предприятий</i>	15	-
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	113	156
	<i>в том числе по заявкам предприятий</i>	-	
	Итого	202	221

В 2021 гг. было реализовано 6 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; 1 программа переподготовки рабочих, служащих и 2 программы повышения квалификации рабочих, служащих. Количество слушателей по программам профессионального обучения составило 202 человека.

В 2022 году в свою очередь было реализовано 5 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; 1 программа переподготовки рабочих, служащих и 3 программы повышения квалификации рабочих, служащих. Количество слушателей по программам профессионального обучения составило 221 человек.

Таблица 2.1.7 – Количество слушателей в разрезе программ профессионального обучения за 2021-2022 гг.

№	Наименование программы	2021	2022
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	74	61
1.1	Повар	30	14
1.2	Пекарь	-	1
1.3	Кондитер	16	5
1.4	Контролер-кассир	4	-
1.5	Официант	6	21
1.6	Продавец непродовольственных товаров	1	-

№	Наименование программы	2021	2022
1.7	Бармен	17	20
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	15	4
2.1	Пекарь	15	-
2.2	Повар	-	4
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	113	156
3.1	Повар	63	82
3.2	Кондитер	50	73
3.3	Пекарь	-	1
	Итого	202	221

Таблица 2.1.8 – Перечень курсов дополнительных образовательных программ, реализуемых в техникуме (за пределами учебного плана) (по состоянию на 01.04.2023г.)

№	Наименование программы
1	Программы повышения квалификации
1.1	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills
1.2	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
1.3	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
1.4	Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена
2	Программы профессиональной переподготовки
2.1	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
3	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих
3.1	Повар
3.2	Кондитер
3.3	Официант
3.4	Бармен
3.5	Оператор ЭВМ с изучением программы 1С:Предприятие
4	Программы повышения квалификации рабочих, служащих
4.1	Повар
4.2	Кондитер

№	Наименование программы
5	Подготовительные курсы к ОГЭ

В техникуме организованы секции, кружки, клубы по интересам и молодежные организации.

Таблица 2.1.9 – Перечень развивающих образовательных программ и студенческих объединений

№ п/п	Наименование	Кол-во студентов
1	2	3
1. Творческие коллективы		
1.1	Студия танца «Art SHIMMY group»	16 чел.
1.2	Вокальная студия «VOICE»	10 чел.
2. Клубы по интересам		
2.1	Военно-патриотический клуб «Патриот»	20 чел.
2.2	Радиостудия «СтудFM»	12 чел.
2.3	Литературная гостиная	20 чел.
3. Спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, регби, военно-прикладные виды спорта) – 120 чел		
4. Органы студенческого самоуправления		
4.1	Студенческий совет	50 чел.
4.2	Старостат	48 чел.
4.3	Совет координаторов	22 чел.
4.4	Совет общежития	10 чел.
5. Студенческие объединения		
5.1	Молодежная служба безопасности «Форпост»	12 чел.
5.2	Студенческий трудовой отряд «Эдельвейс»	6 чел.
5.3	Волонтерская организация «Горящие сердца»	15 чел.
5.4	Студенческое научное общество	16 чел.

Техникум ведет подготовку специалистов для предприятий: ООО «ТД Челны-хлеб», АО «ЧЕЛНЫ-ХЛЕБ», ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП»; ООО «Ресторан Татарстан», ресторан «Круглый стол», ООО «Опен Сити Ресторан»; ООО ТФ «Океан», ООО «Подсолнух» ресторан «Бохо», ООО «Ланч» кафе «Дача», кафе «Бульвар Дежа Вю», ИП Бусов В.С. кафе «Кинза», ИП Назмутдинова Р.М. кафе «Чемодан», ИП Мокрополов С.В. ресторан «Максимилианс», ООО «Вай Гоги» хинкальная «Вай Гоги», ИП Лоханина А.А. ресторан «Фергана», ресторан «Чайхана», сыроварня «Андреале», ООО «Олегул» кафе «Премьер», ИП Федорова П.А. семейное кафе «Компот», ИП

Мухаметдинов Р.Р. сеть пекарен «Bakery», ИП Сайдуллаева О.И. булочная-кондитерская «Корица Джем», ООО «ГРАНД» ресторан «Бинхартс Грант», ООО «Агросила. Челны-МПК», АО «Эссен Продакшн АГ», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», ООО «Лента», АО «Торговый дом «Перекресток», ИФНС по г. Набережные Челны и др.

Мониторинг изучения мнения работодателей показывает, что большинство руководителей предприятий и организаций отмечают высокую профессиональную грамотность, высокую квалификацию студентов-выпускников, их способность решать практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе.

2.2 Анализ выпуска специалистов 2022 года

В 2022 году выпуск студентов очной, заочной формы обучения составил 292 человека (285– очная форма, 7 – заочная), из них получили дипломы с отличием 11 человека, 160 (77%) человек сдали ГИА на «хорошо» и «отлично».

Ежегодно отделом практики и трудоустройства проводится мониторинг трудоустройства и занятости выпускников техникума.

Результаты мониторинга показывают, что выпускники техникума востребованы на рынке труда (Таблица 2.2.1).

Высокий показатель трудоустройства достигается за счет заметного увеличения числа предприятий торговли и общественного питания, вводом в действие новых гипермаркетов, торговых центров, ресторанов, кафе, развлекательных центров. Сферы торговли, общественного питания и сервиса являются наиболее динамично развивающимися отраслями экономики Республики Татарстан.

Согласно данным отчета отдела потребительского рынка управления экономического развития и поддержки предпринимательства Исполнительного комитета в городе Набережные Челны насчитывается

порядка 1400 стационарных предприятий торговли и 800 предприятий общественного питания.

Таблица 2.2.1 – Информация о трудоустройстве и занятости выпускников очной формы обучения за три года (2020-2022гг.)

Год	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Обучение в вузах/ссузах (очно)		Служба в ВС	Декрет. отпуск	Не работают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
2020	157	138	87,9	7	4,5	8	3	1	0,6
2021	267	227	85,2	7	2,6	23	10	0	0
2022	285	243	83,5	16	5,6	18	8	0	0
ИТОГО	709	608	85,7	30	4,2	49	21	1	0,1

Как показывают данные таблицы 2.2.1, выпуск специалистов по дневной форме обучения за последние три года составил 709 человек, которые практически все трудоустроены.

В 2022 году 83,5 % выпускников направлены на работу сразу после окончания в соответствии с заявками, полученными от работодателей, некоторым из них было предоставлено право – свободного трудоустройства. 5,6 % выпускников продолжают свое образование в вузах на очной форме обучения; 18 чел. проходят службу в ВС РФ (как показывает практика, отслужившие в армии юноши трудоустраиваются по профессиям и специальностям, в рамках которых они обучались); 8 выпускниц находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Таким образом, общий показатель трудоустройства и занятости выпускников за последние три года составил 85,7 %, что демонстрирует высокий показатель востребованности выпускников НТТ на рынке труда.

Сформированные профессиональные и общие компетенции выпускников НТТ способствуют их достаточно быстрому и эффективному профессиональному росту. Работодатели отмечают высокое качество подготовки выпускников техникума, их быструю адаптивность к рабочему ритму.

О востребованности выпускников техникума свидетельствуют и данные ГКУ «Центр занятости населения города Набережные Челны», согласно которым на 01.04.2023г. выпускники 2022г. на учете в качестве безработных граждан не состоят.

Мероприятия по содействию и занятости выпускников завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «НТТ» представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2 – Мероприятия по содействию занятости выпускников

Условия для содействия занятости выпускников	
1.	создан и функционирует отдел производственной практики и трудоустройства выпускников
2.	совместно с заинтересованными организациями-работодателями сформирован банк работодателей и банк вакансий
3.	организовано проведение мониторинга занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву
4.	сформирован список выпускников-инвалидов находящихся под риском нетрудоустройства. Закреплены ответственные за сопровождение их трудоустройства (зам.директора по УПР и старший мастер)
Каналы доведения	
5.	на официальном сайте «НТТ» имеется ссылка обращения в отдел трудоустройства, а также вакансии для студентов выпускников с официального центра занятости
6.	функционирует группа «НТТ» ВКонтакте, вкладка «Работа. Вакансия»
7.	функционируют групповые чаты в мессенджерах
8.	информация о вакансиях размещена на стендах в «НТТ»
Информационные материалы Разработаны информационные материалы:	
	о возможности прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда
Мероприятия Организовано проведение мероприятий:	
9.	тренинги – с представителями торговых компаний ООО «ТД Челны-хлеб», ООО «Лента», ООО «Леруа Мерлен Восток», семинары – с Ассоциацией рестораторов и отельеров г. Наб. Челны.
10.	ярмарки-вакансий, форумы «Работа молодым», встреч с социальными партнерами техникума: Валеев Раис Ростямович (председатель Ассоциации рестораторов и отельеров г. Набережные Челны, учредитель ресторанного холдинга « Café Group» сеть ресторанов «Грузинские истории», «Вай Гоги», «Веранда» и др.), Кибирев Павел Павлович (генеральный директор ООО «Новый сервис», член жюри ресторанной премии WHERETOЕАТ).
11.	конкурсы профессионального мастерства с участием социальными партнерами техникума – «Картины из пищевых продуктов»: АО «Эссен Продакшн АГ», ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП»
12.	конкурс «Лучший повар» среди студентов и сотрудников ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП» (2 место команда «НТТ» в 2022 году)
Обеспечивается оказание в ЦСТВ следующих видов помощи при обращении выпускника (в том числе выпускникам, завершившим службу в армии по призыву и	

обратившимся в отдел ППиТ)		
13.	Предоставление информации о вакансиях	Подбор вакансий согласно сформированного перечня банка вакансий, предоставление контактных данных специалистов кадровых служб
	Психологическая поддержка	Оказание психологической поддержки по преодолению негативного состояния, связанного с затруднением при поиске работы

2.3. Организация практической подготовки в рамках практики

Договоры на прохождение практической подготовки (учебной и производственной практики) заключены с предприятиями и организациями города:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

- ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП»;
- ООО «Лента»;
- ООО «ТД Челны-хлеб»;
- ООО «ГРАНД» ресторан «Бинхартс Грант»
- ИП Федорова П.А. семейное кафе «Компот»;
- ООО «Олегул» ресторан «Богема»;
- ООО «Ресторан Татарстан»;
- ИП Лоханина А.А. ресторан «Чайхана» ресторан «Фергана»;
- сыроварня «Андреале»;
- ИП Назмутдинова Р.М. кафе «Чемодан»;
- ООО «Подсолнух» ресторан «Бохо»;
- ИП Бусов В.С. кафе «Кинза»;
- ИП Мухаметдинов Р.Р. сеть пекарен «Bakery»;
- ИП Сайдуллаева О.И. булочная-кондитерская «Корица Джем».
- ООО «Ланч» кафе «Дача», кафе «Бульвар Дежа Вю»;
- ООО «Опен Сити Ресторан» и др.

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

- ИП Мокрополов С.В. ресторан «Максимилианс»;
- ООО «Опен Сити Ресторан»;
- ИП Бусов В.С. кафе «Кинза»;
- ООО «Ресторан Татарстан»;
- ИП Лоханина А.А. ресторан «Чайхана», ресторан «Фергана», сыроварня «Андреале»;
- ООО «Подсолнух», ресторан «Бохо»;
- ООО «Ланч» кафе «Дача», кафе «Бульвар Дежа Вю» и др.

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

- ООО «ТД Челны-хлеб»;
- ООО «МЭТРО Кэш энд Керри»;
- ООО «Лента»;
- ООО «Леруа Мерлен Восток»;
- АО «ТД «Перекресток».

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- ООО «ТД Челны-хлеб»;
- ООО «АЛГА-С»;
- ИФНС по г. Набережные Челны и др.

19.01.04 «Пекарь»

- ООО «ТД Челны-хлеб»;
- АО «ЧЕЛНЫ-ХЛЕБ»;
- АО «Эссен Продакшн АГ» кондитерская фабрика «Essen»;
- ИП Мухаметдинов Р.Р. сеть пекарен «Bakery»;

19.01.17 Кондитер сахаристых изделий

- АО «Эссен Продакшн АГ» кондитерская фабрика «Essen»;

На сегодняшний день 100% студентов обеспечены договорами на практическую подготовку в рамках учебной и производственной практики.

2.4 Участие студентов в чемпионатных движениях

«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс»

05 декабря 2021г. в онлайн режиме состоялась церемония закрытия чемпионатного цикла 2021/2022гг., на которой были объявлены следующие результаты:

– Ресторанный сервис (бронзовая медаль) – студентка группы ТХ-992 Эфа Рената.

– Поварское дело (5 место) – студент группы П-899 Фёдоров Вадим.

Администрация техникума выражает благодарность преподавателям спец. дисциплин Калгановой Юлии Валерьевне, Тицкой Ирине Сергеевне, Строковой Ольге Геннадьевне за профессиональную подготовку участников.

В рамках профориентационной работы и популяризации профессий и специальностей техникума на протяжении трех месяцев проходили тренировки для ученицы 9 «А» класса СОШ № 10 Табаровой Анастасии под руководством преподавателя спец. дисциплин Калгановой Юлии Валерьевны. Анастасия представляла город Набережные Челны по компетенции «Ресторанный сервис. Юниор» на Региональном чемпионате. Достоинно справилась со всеми заданиями на чемпионате, заняв 2 место (серебро).

На протяжении четырех лет обучающиеся нашего техникума принимают участие в движении «Абилимпикс».

От нашего учебного заведения в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в категории «Студенты» приняли участие:

– Барова Варвара Эдуардовна (руководители: Строкова О.Г., Ротанова А.Н., Абдрахманова Э.Ф.) в презентационной компетенции «Декорирование тортов» (1 место).

Следующим этапом был Подготовительный этап очно-дистанционном формате. В данном этапе участвовали конкурсанты со всех субъектов Российской Федерации, их оценка осуществлялась дистанционно главными экспертами и их заместителями в онлайн-режиме в городе Москва. Барова В. отлично справилась со всеми заданиями, по итогам чемпионата экспертное жюри присудили ей второе место.

С 28 октября по 31 октября 2022 г. Барова Варвара представляла Республику Татарстан в Национальном чемпионате в г. Москва. Варвара достойно справилась с задачами, заняв 3 место (бронзовый призер).

– Утяганова Кристина Валерьевна (руководители: Киселева Е.Г., Худакова Л.В.) компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» (2 место);

– Семенова Александра Евгеньевна (руководитель: Калганова Ю.В.) компетенция «Ресторанный сервис» (2 место).

ГЛАВА 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Качество знаний

3.1.1. Требования при конкурсном отборе

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» регламентируется Положением «О приемной комиссии», Правилами приема, которые ежегодно корректируются в соответствии с действующей нормативной документацией, принимаются на Педагогическом совете Техникума и утверждаются директором.

Для организации приема приказом директора создаётся Приёмная комиссия.

В техникуме есть действующая система автоматизированного взаимодействия управления «Комкон ВУЗ» и федеральной информационной системы государственной итоговой аттестации и приема, которая позволяет вести автоматизированный учет документации, а также сделать «прозрачным» процесс приема, начиная от подачи документов, обработки результатов, до зачисления студентов в техникум.

Техникум осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования приема граждан сверх установленных бюджетных мест для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

В 2022 году в ГАПОУ «НТТ» по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 314 человек (бюджетное обучение – 276, на договорной основе – 38 человек). По заочной форме обучения (на базе 11 класса) зачисления не было. Контрольные цифры приёма выполнены на 100%.

Таблица 3.1.1.1 – Сведения о приёме студентов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования за 2022-2023 гг.

№ п/ п	Направление		Год обучения, форма обучения								
	Шифр, код	Наименование	2020 год			2021 год			2022 год		
			очно		за оч но	очно		заоч но	очно		заоч но
			бюджет	внебюд.	внебюд.	бюджет	внебюд.	внебюд.	бюджет	внебюд.	внебюд.
	Специальности										
1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	75	26	0	76	32	0	102	10	0
2.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	25	0	0	-	-	-	-	-	-
3.	38.02.01	Экономика и бухучёт (по отраслям)	50	0	0	50	1	0	49	2	0
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	50	50	11	-	-	-	-	-	-
5.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	-	-	0	53	0	50	9	0
	Итого по специальностям		200	76	11	126	86	0	201	21	0
	Всего по специальностям		287			212			222		

№ п/ п	Направление		Год обучения, форма обучения								
	Шифр, код	Наименование	2020 год			2021 год			2022 год		
			очно		за оч но	очно		заочно	очно		заоч но
			бюджет	внебюд.	внебюд.	бюджет	внебюд.	внебюд.	бюджет	внебюд.	внебюд.
	Профессии										
6.	43.01.09	Повар, кондитер	50	0	0	50	26	0	50	12	0
7.	19.01.04	Пекарь	25	0	0	27	0	0	-	-	-
8.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	-	-	-	0	26	0	25	5	0
	Итого по профессиям		75	0	0	77	52	0	75	17	0
	Всего по профессиям		75			129			92		
	Итого по техникуму		275	76	11	203	138	0	276	38	0
	Всего по техникуму		362			341			314		

Средний балл аттестатов абитуриентов 2022 года, по сравнению с прошлыми годами, остался на прежнем уровне. (Таблица 3.1.1.2).

Таблица 3.1.1.2 – Качество знаний абитуриентов, принятых в 2022-2023 гг.

Специальность, профессия	Средний балл аттестатов в 2020 г.		Средний балл аттестатов в 2021 г.		Средний балл аттестатов в 2022 г.	
	бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	4,52	–	4,5	4,8	4,5	4,4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,47	3,6	4,5	3,9	4,1	3,8
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,62	3,8	–	–	–	–
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	4,3	–	–	–	–	–
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	–	–	–	3,8	4,4	3,9
19.01.17 Повар, кондитер	4,17	–	4,4	3,8	4,0	3,7
19.01.04 Пекарь	–	–	4,2	–	–	–
19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	–	–	–	3,7	4,0	3,7

В 2022 году по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 314 человек (бюджетное обучение – 276, на договорной основе – 38 человек). По заочной форме обучения (на базе 11 класса) зачисления не было. Контрольные цифры выполнены на 100%.

3.1.2 Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям и профессиям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов по дисциплинам и ПМ всех циклов учебных планов.

Для контроля качества знаний проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой специальности, профессии, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) в техникуме по аттестуемым специальностям, профессиям регламентируется Программой ГИА, которая переработана в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211).

На основании данных приказов актуализированы документы:

- УМК по каждой дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике;
- Программы ГИА по всем специальностям, профессиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой/выпускной квалификационной работы /проекта.

3.1.3 Оценка и анализ качества подготовки

Оценка результатов промежуточной аттестации проходит по всем специальностям, профессиям: успеваемость (абсолютная) и качество знаний. Результаты летней сессии 2022 года и зимней сессии 2022-2023 уч. года представлены в таблице 3.1.3.1

Таблица 3.1.3.1 – Результаты экзаменационных сессий в разрезе направлений подготовки, специальностей и профессий

Код	Наименование направления подготовки, специальности,	Абсолютная Успеваемость, %	Качественная успеваемость
-----	---	-------------------------------	------------------------------

	профессии	2сем 2020- 2021	1 сем 2021- 2022	2сем 2020- 2021	1 сем 2021- 2022
19.02.10	Технология производства общественного питания	89	82	34	40
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	96	88	31	37
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85	94	45	60
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	89	82	31	37
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	80	91	7	63
43.01.09	Повар, кондитер	88	81	37	43
19.01.04	Пекарь	63	59	2	13
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	95	76	5	10

1. Отделение №1

На отделении в 2022-2023 учебном году обучается 14 групп (в 2021-2022 групп было 17). По сравнению с прошлым отчетным периодом абсолютная успеваемость снизилась на 7 % и составила 85 %. Зато качественная успеваемость повысилась на 6% и составила 37%.

Со 100% успеваемостью окончила семестр одна группа: КТ-096 (куратор Лизунова И.И.). Группы КТ-094 (куратор Баталова Т.В.), КТ-096 (куратор Лизунова И.И.), КТ-097 (куратор Лизунова И.И.) существенно повысили качественную успеваемость, на 26, 15 и 16 % соответственно.

По сравнению с предыдущим семестром повысился % неуспевающих студентов на 9% и составляет 13% среди всех обучающихся студентов отделения.

2. Отделение №2

На отделении в 2022-2023 учебном году обучается 15 групп. По сравнению с прошлым отчетным периодом абсолютная успеваемость понизилась на 2 % и составила 81 %. Качественная успеваемость понизилась на 4% и составила 39 %.

С 100% успеваемостью закончили семестр три группы: ТХ-991 (куратор Каримова Э.М.), К-291 (куратор Князева Э.А.), ТХ-094 (куратор Сафиулина М.П.).

Группы, добившиеся значительного повышения качественной успеваемости: ТХ-092 – на 47% (куратор Валеева Г.Р.), ТХ-094 – на 28% (куратор Сафиулина М.П.), К-291- на 48% (куратор Коба В.Д.)

По сравнению с предыдущим семестром повысился % неуспевающих студентов на 5% и составляет 19% среди всех обучающихся студентов отделения.

3. Отделение №3

На отделении в 2022-2023 учебном году обучается 19 групп. По сравнению с прошлым отчетным периодом абсолютная успеваемость понизилась на 2 % и составила 86 %. Качественная успеваемость повысилось на 3% и составила 51 %.

С 100% успеваемостью закончили семестр пять групп: ЭК-297 (куратор Зайнуллина А.М.), ЭК-197 (куратор Рахимова Э.Ф.), ЭК-996 (куратор Степанова В.Р.).

Группы, добившиеся значительного повышения качественной успеваемости: ЭК-196 - на 33% (куратор Былинкин Н.С.), ЭК-197 – на 42% (куратор Рахимова Э.Ф.), П-197 – на 22% (куратор Худакова Л.В.), ЭК-096 – на 27% (куратор Еркина С.А.), П-097 – на 29 % (куратор Абдрахимова А.А.), П-098 – на 25% (Куратор Федоров Д.М.).

Таблица 3.1.3.2 – Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в 2022 году

Специальность, профессия	Количество выпускников	Сдавало		Отлично и хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)									
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	74	74	100	55	74	19	26	-	-
43.02.01 Организация обслуживания в общественном	24	24	100	23	96	1	4	-	-

Специальность, профессия	Количество выпускников	Сдавало		Отлично и хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
питании									
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка	43	43	100	36	84	7	16	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	98	98	100	82	83	18	18	-	-
ИТОГО ПО ППСЗ	207	207	100	160	77	47	23	-	-

По специальностям: абсолютная успеваемость – 100%; качественная успеваемость – 77%. Студенты защитили ВКР на оценку «удовлетворительно», так как выбрали приоритетом работу и не посещали консультации по выполнению ВКР.

Таблица 3.1.3.3 – Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в 2022 году.

Профессия	Количество выпускников	Сдавало		Отлично и хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)									
43.01.09 Повар, кондитер	46	46	100	36	78	10	22	-	-
ИТОГО ПО ППКРС	46	46	100	36	78	10	22	-	-

Абсолютная успеваемость по результатам ГИА по профессиям составила 100%. Качественная успеваемость составила 78%.

3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-образовательный процесс в НТТ осуществляют квалифицированные педагогические работники, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

15,6% преподавателей работающих в НТТ в настоящее время, имеют ученые степени и звания.

Имеют отраслевые награды:

- медаль Ордена «За заслуги перед РТ» – 1 чел.: Суворов В.С.
- нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» – 6 чел.: Маринюк И.А.; Строкова О.Г.; Кривых В.В.; Савченко Р.А.; Шарафутдинова Л.А.; Лизунова И.И.
- «Отличник физической культуры и спорта РТ» – 2 чел.: Федоров Д.М.; Коба В.Д.
- Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта РТ» - 1 чел.: Федоров Д.М.
- «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 чел.: Суворов В.С.
- Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ – 9 чел.: Аржанцева О.А.; Строкова О.Г.; Князева Э.А.; Авдеев В.А.; Фаттахова Т.С.; Маринюк И.А.; Наврузова И.Н.; Кривых В.В.; Савченко Р.А.

К педагогической работе и участию в работе государственных экзаменационных комиссий привлекаются руководители и ведущие специалисты крупнейших предприятий города Набережные Челны:

№ п/п	основная образовательная программа	Ф.И.О. председателя ГЭК, должность, место работы
1	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	Вильданова Эльмира Фанисовна, ООО «Лента» г. Наб. Челны, руководитель отдела персонала
2	43.02.01 «Организация обслуживания в	Сайфулин Ренат Шагитович ИП Лоханина Альфия Анасовна,

№ п/п	основная образовательная программа	Ф.И.О. председателя ГЭК, должность, место работы
	общественном питании»	управляющий ресторана «Фергана»
3	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Назипова Василя Шамилевна ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП», г. Набережные Челны, менеджер производственного участка
4	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Хакимова Роза Наилевна Производственный кооператив «ЛОТОС» г. Набережные Челны, главный бухгалтер
5	43.01.09 «Повар, кондитер»	Хакимов Динар Рифатович, заместитель директора, ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»
6	19.01.04 Пекарь	Назипова Василя Шамилевна ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП», г. Набережные Челны, менеджер производственного участка

В техникуме работают 41 преподаватель и 12 мастеров производственного обучения. Анализ качественного состава показал, что в целом 23,6% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию, 37,3% – первую.

Средний возраст преподавателей техникума составляет 45 лет. Регулярное пополнение коллектива молодыми кадрами, большое внимание к развитию их профессионализма позволяют обеспечивать достойный уровень качества педагогической работы.

100% преподавателей имеют высшее образование, что полностью соответствует требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса, содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечающей целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

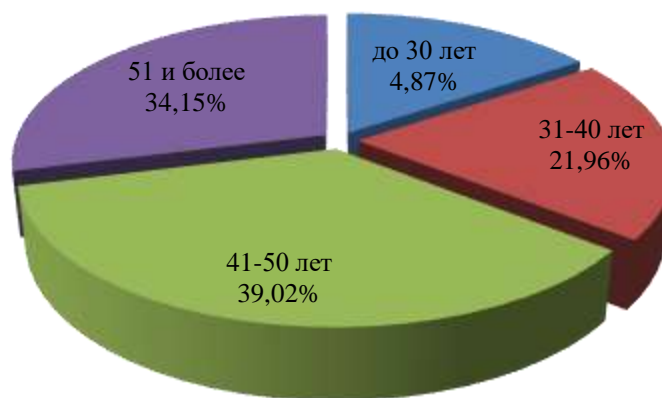


Рисунок 3.2.1.1 – Возрастной состав научно-педагогических работников

За годы существования в учебном заведении сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы:

- 29,3 % педагогических работников имеют педагогический стаж более 25 лет;
- 42,7% – от 10 до 25 лет;
- 7,7 % - от 5 до 10 лет и
- 20,3% – до 5 лет.

Важную роль в развитии НТТ играет уровень педагогического профессионализма преподавателей. Формирование инновационной образовательной среды техникума требует реализации принципов разносторонности (многоплановости) и непрерывности процесса повышения квалификации преподавателей.

Способности и квалификация преподавателей и сотрудников развиваются путем системной подготовки и переподготовки по различным уровням квалификации: стажировок, краткосрочного повышения квалификации, профессиональной переподготовки с выдачей документов государственного образца, а также внедрения научных знаний в учебный и научный процессы.

За период с 2020 по 2022гг. 36 преподавателей и 12 мастеров производственного обучения прошли обучение и повысили свою квалификацию.

Способности сотрудников и преподавателей развиваются путём их творческого участия в проведении тематических мастер-классов по теории и методике профессионального образования в рамках научно-методических семинаров, круглых столов, участия в разработке учебных программ обучения для слушателей факультета дополнительного образования, в применении инновационных образовательных технологий на практике.

Эффективность различных форм повышения квалификации преподавателей и сотрудников анализируется через отчеты преподавателей и сотрудников, прошедших обучение, заслушивания и утверждения отчетов преподавателей о стажировке на педагогических советах.

В техникуме уделяется большое внимание формированию и реализации кадровой политики, основанной на развитии и совершенствовании деятельности педагогического и административного состава и позволяющей на должном уровне выполнять свои базовые функции и вести конкурентную борьбу на инновационном рынке.

Ведется работа с кадровым резервом. Определен круг лиц, состоящих в резерве для выдвижения на руководящие должности.

Важным направлением развития кадрового потенциала является его диверсификация за счет использования опыта преподавателей старшего поколения, поиск и привлечение в техникум для работы сторонних ученых и специалистов-производственников.

3.2.2 Научно-исследовательская деятельность техникума

3.2.2.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности техникума

Научно-исследовательская работа в ГАПОУ «НТТ» организуется в соответствии с федеральными законами «Об образовании РФ», «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом техникума.

Руководство научно-исследовательской работой осуществляется заместителем директора по научно-методической работе.

Научная деятельность техникума строится на следующих принципах:

- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- поддержка и стимулирование в установленной сфере деятельности фундаментальных, прикладных исследований, научных разработок по приоритетным направлениям развития науки;
- содействие развитию международного научного сотрудничества.

В области научной деятельности техникум:

- ежегодно разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;
- обеспечивает необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;
- создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов и т.д.);
- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности;
- распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности техникума;
- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-коммуникационную и материально-техническую базу.

В планировании и организации научной деятельности задействованы цикловые методические комиссии. В техникуме активно используется творческий потенциал студенческого научного общества.

Научно-исследовательская деятельность преподавательского состава направлена на достижение основной цели – подготовки кадров, обладающих современной квалификацией в сфере индустрии услуг, торговли и общественного питания.

Таблица 3.2.2.1.1 - Динамика публикационной активности

Наименование	Количество				
	2018	2019	2020	2021	2022
Монографии	-	-	-	-	-
Учебно-методические пособия	12	13	13	21	22
Статьи в изданиях ВАК	2	1	1	-	-
Научные статьи, тезисы	23	39	44	58	60
Публикации в РИНЦ, SCOPUS	22	24	31	37	38

В течение 2022 г. был подготовлен к печати сборник научного альманаха «Вестник «НТТ»», все статьи которого зарегистрированы в Российском индексе цитирования.

В течение 2022 г. было подготовлено 3 сборника методических разработок педагогических работников, прошедших республиканские курсы повышения квалификации в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум».

3.2.2.2 Организация научно-практических мероприятий

В течение 2022 года были проведены: VII Международная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука – инновационный потенциал будущего» и X Юбилейная Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», посвященная 50-летию ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум».

11 марта 2022 года проходила седьмая международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука – инновационный потенциал будущего».

Основной целью конференции являлось развитие интеллектуально-творческого потенциала, исследовательских способностей у учащихся а также профориентационная работа будущих абитуриентов.

В конференции приняли участие 117 обучающихся 1-11-х классов школ Республики Татарстан, Российской Федерации, а также стран Ближнего Зарубежья.

Работы школьников оценивали эксперты, проведя предварительную экспертизу, и выбрав научные работы к очному участию, авторитетное жюри в каждой секции выдвинули работы, заслуживающие высокой оценки к награждению дипломами и грамотами. В составе экспертной комиссии работали педагоги высшей квалификационной категории школ республики Татарстан, представители преподавательского состава техникума, сотрудники базовых предприятий.

В апреле 2022 г. прошла X Юбилейная Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», посвященная 50-летию ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум».

География участников конференции достаточно широка. 171 работа из городов Российской Федерации: Самары, Саратова, Казани, Мензелинска, Лениногорска, Чистополя, Зеленодольска, Заинска, Нижнекамска, Арска, Бугульмы, Альметьевска, Муслюмова, Лаишева, Аксубаева, Актаныша, а также стран Ближнего Зарубежья и Болгарии.

12 декабря 2022 года в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» прошел Педагогического нетворкинга «Профессионалитет – старт в будущее», на котором учреждения среднего профессионального образования рассмотрели возможности и особенности участия в Федеральной программа «Профессионалитет».

3.2.2.3 Научно-исследовательская работа студентов

Неотъемлемой частью учебной и научной работы в техникуме является научно-исследовательская работа студента, в которой ежегодно принимают участие более 300 студентов. Студенческое научное общество (СНО) ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» создано в целях

профессионального самоопределения студентов, развития их творческого потенциала и индивидуального стимулирования в процессе обучения их научно-исследовательской деятельности.

Основными формами научно-исследовательская работа студента (НИРС) являются:

- подготовка рефератов с обзором новых научных результатов;
- участие в конкурсах НИР, которые проводятся в ССУЗе, других ССУЗах, на федеральном, республиканском и региональном уровне;
- участие в ежегодной научно-практической конференции студентов ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»;
- занятия в секциях и проблемных группах;
- проведение олимпиад;
- участие в городских, региональных и федеральных, научных конференциях.

Опубликовано тезисов в сборниках студенческих научно-практических конференций в 2018г. – 127, 2019г. – 130, 2020г. – 167, 2021г. – 174, 2022г. – 188.

Студенты ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» успешно участвуют, занимая призовые места, в международных, всероссийских, республиканских, региональных конкурсах, конференциях, проектах.

Таблица 3.2.2.3.1 - Участие студентов ГАПОУ «НТТ» в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства за 2018-2022 годы

Уровень мероприятия	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2021 год	
	всего	призеры	всего	призеры	всего	призеры	всего	призеры	всего	призеры
Международный	43	26	51	31	59	34	62	36	63	37
Всероссийский	19	9	22	11	25	13	26	15	31	17

Республиканский	21	8	25	10	28	12	31	13	35	14
Региональный	17	10	19	12	22	13	20	12	22	13
Городской	33	20	35	22	33	20	35	21	37	22
Итого	133	73	152	86	167	92	174	97	188	103

Подводя итоги, можно констатировать, что научная деятельность Набережночелнинского технологического техникума показывает стабильную положительную динамику.

3.2.3 Содержание социально-воспитательной работы в техникуме

В техникуме разработана Концепция воспитания студентов, которая ориентирует педагогический коллектив на создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования, самореализации студентов. Качество воспитательной работы, воспитательного процесса определяется качеством воспитательных проектов, качеством социальных программ, качеством работы студенческих органов самоуправления и качеством досуговой деятельности. В итоге, главное – направленность развития личности обучающегося и достижение социально-нравственного, общеинтеллектуального и общекультурного развития студента.

Исходя из этих принципов, основными целями воспитательной работы являются:

- удовлетворение потребностей личности обучающегося в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- сохранение и приумножение научных, культурных, нравственных ценностей общества и студенчества НТТ.

Организацией и проведением воспитательной деятельности в техникуме занимаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, кураторы, мастера ПО, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, библиотекари.

В воспитательной работе принимают участие студенты в качестве:

- координаторов – 22 человека,
- руководителей общественных объединений – 10 человек.

Кадровый состав воспитательного отдела имеет высокую квалификацию, обеспечивающую хороший уровень работы по подготовке конкурентоспособной личности будущего специалиста.

В техникуме реализуются следующие программы:

1. «Правопорядок» (организация работы по предупреждению правонарушений, совместная деятельность с отделом профилактики правонарушений УВД, центром психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Диалог», «Молодёжным телефоном доверия», работа молодежной службы безопасности «Форпост», работа Совета профилактики).

2. «Дежурство» (организация дежурства, ежедневного контроля, сбора и анализа информации; инструкции, графики, отчеты на линейке).

3. «Студент – будущее страны» (организация культурно-массовых и благотворительных мероприятий, работы кружков, клубов по интересам, общественных объединений, способствующих занятости студентов, развитию их творческого потенциала, личностных качеств, профессионального мастерства, формированию у студентов ориентации на позитивное отношение к жизни, выработке принципов гуманизма, толерантности; созданию условий, способствующих самореализации студентов и решению вопросов в различных областях студенческой жизни).

4. «Военно-патриотическое воспитание» (празднование дней Воинской Славы России; допризывная подготовка юношей; организация цикла соревнований по военно-прикладным видам спорта; проведение ряда внеучебных досуговых мероприятий).

Каждая программа имеет план мероприятий на год. Кроме того при составлении ежемесячного плана на основе анализа результатов предыдущего месяца выстраивается целая система мероприятий, включающая все направления воспитательной деятельности. Такая система работы давно стала традицией, и важнейшими её результатами являются:

- высокая занятость обучающихся во внеучебное время;
- отсутствие или малое количество преступлений и правонарушений.

Техникум в 2022 году провёл 46 мероприятий, кроме того, НТТ принял участие в 44 мероприятиях городского, зонального, республиканского и всероссийского уровня.

Организация и проведение на качественном уровне любого из перечисленных мероприятий предполагает участие большого количества студентов – от костюмера и организатора (на уровне группы) до сценариста и артиста; эти роли проигрывает почти каждый студент, как в своей группе, так и в составе команды, готовящей мероприятие.

Со стороны студенчества создан и активно работает многочисленный Студенческий Совет, занимающийся всевозможными вопросами учебной и внеучебной деятельности студентов по шести направлениям: культурно-массовое, социально-бытовое, спортивное, декоративно-прикладное искусство и оформительская деятельность, экологическое и PR-блок. Председатель и руководители социального и культурно-массового блока Студенческого Совета участвуют в деятельности молодежных городских организаций, сообщают Совету новости с городских студенческих площадок, анонсируют предстоящие мероприятия, вовлекают обучающихся в жизнь студенчества республики. Работа Студенческого совета нацелена на поддержание творческой инициативы всех студентов техникума, вовлечение их в общественную, научную жизнь, а также на помощь студентам в организации и проведении культурно-развлекательных и досуговых мероприятий.

Ежегодно в техникуме проводится традиционный конкурс «Команда года», в котором учебные группы стремятся стать лучшей группой техникума. Представители групп проходят предложенные испытания и показывают свою эрудированность, таланты, незаурядные творческие способности. Традиционный конкурс талантов «Звёздный дождь» проводится среди первокурсников и позволяет студентам продемонстрировать на сцене техникума свои вокальные, музыкальные, актёрские и хореографические

способности. В дальнейшем участники конкурса продолжают развивать свои таланты под руководством педагогов дополнительного образования, студентов-наставников и на протяжении всего периода обучения регулярно принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Воспитание гражданско-патриотических качеств у студентов является одной из главных целей в воспитательной деятельности техникума. Для её реализации систематически организуются мероприятия, направленные на воспитание у студентов нравственных принципов и гражданской ответственности.

Регулярно проводятся тематические мероприятия посвящённые Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню матери и другим праздничным датам.

Студенческий совет, волонтёры НТТ систематически проводят благотворительные акции для престарелых и ветеранов, детей-сирот, людей с ограниченными возможностями. Всего в 2022 году было проведено 9 акций. Студенты выходили с концертами в детский дом и коррекционную школу, организовывали сбор кормов для приюта животных «Лапа Ирбиса», оказывали помощь ветеранам и инвалидам в уборке квартир, организовывали сбор продуктов в магазинах Торгового дома «Челны-хлеб» и Торговой компании «Эссен» для формирования продуктовых наборов и их последующей передачи нуждающимся ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны, детям из малообеспеченных семей и сиротам техникума. В общей сложности продуктовые наборы были вручены 78 человекам, а также переданы в детский дом г. Елабуга и в коррекционную школу № 86.

Для участия в массовых городских мероприятиях в течение года привлекаются 50-100 человек ежемесячно. Не менее 70 человек в год принимают участие в работе республиканских и городских профильных лагерей («Форпост», трудовой отряд, военно-патриотический клуб, Студенческий совет и др.), в выездных играх (футбол, баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол, плавание), конференциях и олимпиадах.

Показателем системной работы по организации досуговой деятельности являются высокие результаты, достигнутые техникумом в 2022 году:

1. Первое место в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы среди ПОО.

2. Шутова Александра заняла 1 место в Республиканских соревнованиях по стрельбе среди кадетских школ и военно-патриотических объединений на приз Героя Советского Союза Бориса Кузнецова.

3. Спортивная команда НТТ заняла второе место в соревнованиях по плаванию регионального финала Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО Республики Татарстан VI ступени.

4. Второе место на городском фестивале «Зеленый мир – 2022» в номинация «Эковзгляд».

5. Степанова Карина заняла 1 место, Джафарова Каралина 3 место на Гала-концерте городского фестиваля «Студенческая весна – 2022».

6. Шигапова Полина заняла 3 место в Городском конкурсе «Литературный Оскар - 2022» в номинации «Произведение русских проектов».

7. На Городском этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века» Корепанов Александр занял 2 место в номинации «Двигай#сообщество».

8. Равзетдинов Камиль получил диплом III степени в номинации «Вокал» на фестивале студенческого творчества «Нам этот мир завещано беречь».

9. Студенты техникума заняли 1, 3 и 3 место на Гала-концерте городского фестиваля студенческого творчества «День первокурсника-2022».

10. Первое место на Городском антикоррупционном конкурсе «Поколение честных».

11. Князев Эмиль стал победителем на Всероссийском конкурсе студенческих роликов «#Тывхорошейкомпании» в номинации «Мастер на все руки».

12. Первое командное место на соревнованиях по баскетболу среди женских команд ПОО города Набережные Челны.

13. Второе командное место на соревнованиях по волейболу среди женских команд, проходивших в рамках Спартакиады среди учащихся ПОО Закамской зоны РТ.

В техникуме ведется интересная и разнообразная работа по национальному образованию и воспитанию, которая предполагает интеграцию урочно-внеурочной деятельности на теоретическом и производственном обучении, цикл досуговых мероприятий, постоянную связь с социумом.

Ежегодно в техникуме проводятся занятия по программе факультатива «Литературная гостиная». Организатор факультатива поэт, председатель Татарстанского отделения Союза российских писателей – Алешков Николай Петрович. В рамках факультатива проходят встречи студентов с представителями творческой интеллигенции города и республики. Учащиеся знакомятся с литературными, музыкальными и художественными произведениями региональных поэтов и писателей, художников и бардов, театральными постановками режиссёров. Узнают о становлении и развитии литературных кружков в городе в период проведения Всесоюзной ударной комсомольской стройки по созданию Камского автомобильного завода. Участвуя в работе факультатива, студенты приобщаются к миру прекрасного, что позитивно отражается на их духовно-нравственном развитии.

Воспитательная работа техникума имеет наглядное оформление, в котором отражается вся необходимая информация. Регулярно выкладываются статьи на сайт техникума и в социальные группы ВКонтакте, работает собственное радио «СтудFM» с ежедневной трансляцией передач, на доске объявлений размещаются поздравительные стенгазеты.

На постоянной основе в техникуме работает военно-патриотический клуб «Патриот». В клубе разработаны устав, план работы и модифицированная комплексная образовательная программа по военно-патриотическому воспитанию студентов техникума. Учебно-материальная база клуба позволяет проводить учебно-тренировочные занятия по пулевой стрельбе и военно-прикладному многоборью. Члены клуба в течение всего учебного года организуют и проводят в техникуме соревнования по военно-прикладным видам спорта, принимают участие в соревнованиях городского, зонального и республиканского уровня среди вузов, ссузов и военно-патриотических клубов.

С целью повышения качества обучения в техникуме проводится систематический мониторинг посещаемости студентов. Результаты ежедневного контроля за посещаемостью студентов анализируются со стороны кураторов групп, заведующих отделениями, заместителей директора по УР и УВР и рассматриваются на заседании директората и Совета факультета (еженедельно).

В техникуме проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков. Работает Совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, с медицинскими работниками, специалистами Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Диалог» и комплексного центра социального обслуживания населения «Доверие». Разработаны и реализуется профилактические программы, направленные на профилактику правонарушений и суицида в подростковой среде, оказанию помощи студентам в трудной жизненной ситуации. Осуществляется социально – психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Большую помощь в этой работе оказывают педагог-психолог и социальный педагог техникума. За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны

студентов, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

В течение года в техникуме ведётся работа по развитию студенческого формирования по охране общественного порядка «Форпост». Ежеженедельно студенты принимают участие в дежурстве на городских мероприятиях и мероприятиях техникума, осуществляют совместные рейды с сотрудниками УВД, УФСБ, УФСКН, а также участвуют в следственных действиях в качестве понятых. В 2022 году студенты 32 раза дежурили на мероприятиях и участвовали в рейдах с сотрудниками правоохранительных органов.

Назначение стипендии студентам производится по решению стипендиальной комиссии и на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов НТТ». Нуждающимся студентам оказывается материальная помощь, за активное участие в общественной жизни техникума студенты, по итогам учебного года, поощряются премией. С целью стимулирования познавательной деятельности студентов и формирования у них активной жизненной позиции ежегодно определяется лучшая студенческая группа, как по итогам экзаменационных сессий, так и по участию студентов в общественной жизни техникума, студенты которой премируются из средств стипендиального фонда.

Таким образом, воспитание в период обучения в НТТ – важный этап социализации личности студентов. Выстроенная в техникуме система воспитания, способствует формированию у студентов высоких гражданских, духовно-нравственных принципов, стойких жизненных ориентиров, позволяет развивать творческие и коммуникативные способности. В этот период студенты, с помощью преподавателей, вырабатывают свою жизненную позицию, переходят к осознанному саморазвитию и самовоспитанию.

3.2.4 Содержание психолого-педагогической работы

Психолого-педагогическая работа в ГАПОУ НТТ проводилась в течение года соответственно с планом воспитательной работы ГАПОУ НТТ и планом

работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся ГАПОУ НТТ было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Были определены следующие задачи:

Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;

Анализ проблем личностного развития: дезадаптации, конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы обучающихся;

Психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;

Создание специальных социально-психологических условий обучающимся, находящимся в социально-опасном положении (обучающиеся из неполных семей, дети-сироты, дети-инвалиды)

Воспитание толерантности у обучающихся через организацию социально-значимой деятельности;

Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся техникума, наркомании, вредных привычек, суицида, вовлечения в досуговую занятость.

Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. Консультирование;
2. Диагностическая деятельность;
3. Коррекционная работа;
4. Психопрофилактическая деятельность.

Реализуемые рабочие программы:

- Комплексная программа «Адаптация первокурсников в техникуме»;
- Программы профилактики наркозависимости среди молодежи «Будущее в твоих руках» на 2022-2023 уч.год
- Программы профилактики суицидального поведения у обучающихся среди подростков «Доверие» на 2022-2023год
- Программа работы с обучающимися из «группы риска»;

Консультирование.

В период 2022 года было проведено 110 консультаций. Из них: с обучающимися – 73, с родителями – 11, с педагогами – 26. В целом все запросы можно разделить на:

- проблемы личностного характера (принятие себя, социальная адаптация);
- трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.).

Учебные и профессиональные проблемы (затруднение в выборе профессии)

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;

- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Таким образом, консультативная работа позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями обучающихся.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- Тест Люшера;
- Методика социометрии;
- Диагностика суицидального риска Спилбергера-Ханина;
- Диагностика депрессии Зунга;
- Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой;
- Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейна;
- Методика «Социометрия»;
- Методика «Рисунок семьи»;
- Анкетирование «Удовлетворенность учебным процессом»;

- Анкетирование «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»;
- Социально-психологическое тестирование
- Мониторинг психологической безопасности в образовательной организации.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Итак, имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять банк компьютеризованных диагностик.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся коррекционных групп, обучающиеся проживающие в условиях общежития. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в групповом и индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Таким образом, проведенную развивающую работу с обучающимися, в целом, можно считать достаточно успешной. Низкая посещаемость занятий студентами, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность обучающихся, особенно нового набора первых курсов.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Работа по профилактике проводилась во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (КДН, ПДН, ПНД, органов опеки, управление образования, органы здравоохранения, социальной защиты населения).

Проводились совместные мероприятия с МВД РТ по г. Набережные Челны (Богданов И.И. – специалист отдела УВД по обороту наркотиков), со специалистами МБУ ЦЭППП Молодежный телефон Доверия (Фархутдинова Л.Н.), психологами ГНД (Мортазина Г.А.), ДГП №2: (Степанова Г.В., Плотникова Л.А.). В течение учебного года совместно с МБУ ЦПППДИМ «Диалог» реализовывалась муниципальная программа «Профилактика наркотизации населения в г. Набережные Челны», в которой принимали участие специалисты-психологи.

Проводились информационные классные часы для обучающихся, в том числе проживающих в условиях общежития.

Основные темы классных часов:

- «Зачем человеку семья?»»;
- «Наше общее житие»;
- «Говорим телефону Доверия «Да»»;
- «Надежда творит чудеса»;
- «Искусство разрешения конфликтов»;
- «Самооценка и уверенность»;
- «Азбука независимости»;
- «Я у себя есть».

Оформили информационные стенды и выставку «Наркотики. Знания против миражей» в рамках оперативной акции «Дети России» и т.д.

Разработаны памятки для родителей по профилактике суицидального поведения.

Проведены профилактические интерактивные беседы и занятия с элементами тренинга на темы:

1. «Защити себя в интернете»;
2. «Таймменеджмент – управление временем»»;
3. «Война и мир»;
4. «Важные навыки для жизни»»;
5. «Здоровое потомство – процветающее государство»;
6. «PRO Здоровый образ жизни»;
7. «Я – великий мастер»;
8. «Мы разные. Мы похожи»
9. «Эффективные способы противостояния давлению» и т.д.
10. «Патофизиология наркомании»

Проводились просветительские беседы с педагогическим коллективом и выступления на педагогических советах по вопросам особенностей развития детей, взаимодействия с различными категориями обучающихся. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающихся;
- 3) побуждение педагогических работников к личностному росту и изменению форм взаимодействия со студентами;

Вывод. Реализацию просветительской деятельности можно считать и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом.

Педагогом-психологом также осуществляется психолого-педагогическая и профилактическая работа с подростками, находящимися в трудных

жизненных ситуациях. Разработаны индивидуальные маршруты социализации обучающихся «группы риска», в них отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися.

В период 2022 года на внутреннем учёте состоит 312 обучающихся, дети-сироты – 27 обучающихся, дети-инвалиды – 12 обучающихся, студенты из неполных семей – 273 обучающихся.

Также проводится профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. В течение 2022 года совместно с кураторами групп проведено составление социальных паспортов, обследование условий проживания семей обучающихся, с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях.

Кроме того, было проведено психологическое обследование обучающихся из неполных семей (семья с одним неродным родителем), несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях, и семей, находящихся в социально опасном положении, с целью определения внутрисемейного климата, выявления фактов насилия в семье.

Осуществлялись в течение года рейды в общежитие с целью контроля посещения учебных занятий, соблюдения дисциплины обучающимися, недопущения нарушения правил проживания в условиях общежития, составлены акты жилищно-бытовых условий.

Таким образом, анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы. Проведенная работа позволила реализовать собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими работниками по профилактике эмоционального выгорания, а также работе с детьми подучетных категорий. Продолжать деятельность с учётом анализа деятельности за прошлый год. Для проведения

более эффективной профилактической работы необходимо взаимосвязь всех специалистов, обсуждение методов и приёмов работы, проведение совместных мероприятий профилактической направленности, наладить круговую взаимосвязь и охват всеми специалистами каждого обучающегося, в особенности уделять внимание обучающимся подучётных категорий.

3.2.5 Материально-техническая база

Техникум располагается на изолированном земельном участке площадью 25 800 кв.м, на котором размещаются два здания (учебный корпус и общежитие с учебными помещениями) общей площадью 15 528 кв.м, находящихся в оперативном управлении техникума на безвозмездной основе. Оба здания соединены между собой крытым утепленным переходом. Кроме того, институт располагает гаражом и складскими помещениями. Распределение аудиторного фонда представлено в таблице 3.2.5.1

Таблица 3.2.5.1 – Распределение учебно-научных и вспомогательных площадей НТТ

Наименование показателя	Всего (кв.м)
Общая площадь:	15528
учебно-научная площадь	11337
в том числе: учебная	6721
учебно-вспомогательная	1555
научно-исследовательские подразделения	190
подсобная	2871

Общая площадь имеющихся у техникума учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), составляет: 15,03 кв. м.

В учебном корпусе имеется актовый зал на 200 мест, спортивный зал, 4 учебно-производственных участка, 45 учебных аудиторий, в числе которых 10 лабораторий, 12 компьютерных классов, лингафонный кабинет. 19 учебных аудиторий оборудованы мультимедийными проекторами, в 7 из них

установлены интерактивные доски. 2 аудитории оснащены мобильными интерактивными комплексами.

На открытом легкоатлетическом стадионе площадью 7170 кв.м. размещены универсальная площадка для игр в волейбол и баскетбол, площадка для игры в мини-футбол, беговые дорожки 4х200, полоса препятствий (военно-спортивное многоборье), уличные тренажеры.

В августе 2017 года на базе техникума создан ресурсный центр.

В техникуме созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С 2012 года начато внедрение федеральной программы «Доступная среда». Уже сегодня имеется ряд законченных элементов, которые позволяют создать условия для реализации инклюзивного образования:

- входная группа для людей с ограниченными возможностями (очищены подъездные пути, установлены 3-х-уровневый пандус и раздвижные автоматические двери, в крытом утеплённом переходе из учебного корпуса в общежитие сделан пандус, установлены ротационные двери, открывающиеся в обе стороны для беспрепятственного проезда инвалида на кресле-коляске; выложены тактильные плиты, имеется кнопка экстренного вызова);

- парковка для людей с ограниченными возможностями (автоматические ворота, специальные места для стоянки автомобилей);

- объекты бытового и санитарно-гигиенического назначения (установлен евротуалет, оборудованный специальными поручнями и кнопкой аварийного вызова);

- видеонаблюдение техникума как внутри, так и на территории;

- информационное табло;

- аудитория, оснащённая специализированным мультимедийным оборудованием;

- специально оборудованный лифт.

Студенты с ОВЗ получают необходимую материальную поддержку не только от государства, но и техникум также оказывает им материальную

помощь за счёт средств экономии стипендиального фонда (например, при прохождении курса лечения). Для социальной реабилитации таких ребят важно, что все они принимают активное участие во внеучебных мероприятиях, а также в научно-практических конференциях.

Библиотека занимает два этажа 2-го учебного корпуса (362.35 кв.м) и состоит из сектора комплектования и обработки литературы, абонементов, читального зала, зала периодики, зала научной работы, электронного зала.

Формирование перечня основной учебно-методической литературы, соответствующей изучаемой дисциплине и ООП в целом, обеспечивается, прежде всего, рабочими программами по дисциплине (РПД), которые пересматриваются при каждой корректировке учебного плана.

Контроль над соответствием содержания РПД федеральным государственным образовательным стандартам СПО и СОО осуществляет методический отдел НТТ и цикловые методические комиссии в соответствии с разработанными методическими указаниями по оформлению и порядку утверждения рабочей программы. В рабочую программу включена карта обеспеченности студентов учебной литературой (основной и дополнительной).

Список основной литературы составляется с учетом рекомендаций примерных рабочих программ по учебным дисциплинам и наличия необходимой литературы в фондах библиотеки.

На начало 2022 года фонд библиотеки насчитывает 45 124 экземпляров книг, в том числе:

- учебной литературы – 30 306 экземпляров;
- учебно-методической – 10 358 экземпляров;
- научной – 269 экземпляров;
- художественной – 4191 экземпляров.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 3.2.5.2. – Динамика пополнения библиотечного фонда основной и дополнительной литературой

Год	Количество названий	Количество экземпляров	Сумма (руб.)
2016	71	1725	715 994
2017	21	493	546 389.40
2018	92	413	392 126
2019	1	30	12 645.60
2020	1	30	27 220.50
2021	1	50	27 280
2022	19	727	550 687.10
Всего:	206	3468	2 272 342.60

На более полное удовлетворение информационных потребностей всех категорий пользователей направлена работа читального зала и зала периодики. В фонде залов представлена справочная, научная литература, нормативно-техническая документация, контрольные экземпляры учебной литературы, периодические издания. С 2007 года функционирует электронный зал. Пользователям выделено 6 автоматизированных рабочих места с доступом к сети интернет. Общее количество посадочных мест в залах – 46, общее количество точек доступа к электронным ресурсам – 6.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательный процесс должен быть обеспечен электронно-библиотечными системами, содержащими издания по основным изучаемым дисциплинам. С 2012 учебное заведение было подключено к электронному образовательному ресурсу – электронная библиотечная система «КнигаФонд» на 1000 точек доступа (www.knigafund.ru). С 01.09.2018 к ЭБС «BOOK.RU» по ip-адресу для всех обучающихся.

Ежегодно приобретаются научные и общественно-политические периодические издания.

Таблица 3.2.5.3 – Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий

Год	Количество наименований	Сумма руб.
-----	-------------------------	------------

2016	27	126 956.92
2017	20	82 971.19
2018	23	114 398.89
2019	24	163 156.56
2020	21	151 361.03
2021	13	149 067.95
2022	13	161 000
Всего:	141	948 912.54

В целом фонд библиотеки удовлетворяет требованиям ФГОС СПО и СОО.

Книгообеспеченность учебной литературой по дисциплинам учебных планов колеблется от 0,5 до 5.

В 2022 учебном году в библиотеке зарегистрировано – 400 читателей, из них – 370 студенты. Число посещений составило – 8669 человек. Книговыдача – 27 112 экземпляров.

Постоянное совершенствование программно-информационного обеспечения во всех сферах деятельности техникума является одной из приоритетных задач его развития. Сюда относятся следующие направления:

1. Оснащение учебных аудиторий, отделов компьютерной техникой, программным обеспечением, мультимедийным оборудованием и оргтехникой.
2. Обеспечение работоспособности и модернизация телекоммуникационных сетей.
3. Развитие и сопровождение информационных ресурсов.
4. Обеспечение и обновление программно-технических комплексов.
5. Сопровождение и развитие автоматизированных информационных систем.
6. Создание и сопровождение электронных учебных комплексов.
7. Эффективное информационное взаимодействие подразделений института.
8. Взаимодействие с внешними организациями и информационными ресурсами.

9. Обеспечение требований по информационной безопасности.

10. Развитие подразделений информатизации, повышение квалификации сотрудников.

11. Модернизация системы телефонной связи.

12. Оснащение и сопровождение системы безопасности и контроля доступа.

К наиболее существенным результатам программно-информационного обеспечения учебного процесса за последние годы следует отнести:

- объединение всех структурных подразделений в единую информационную сеть;

- ввод в эксплуатацию системы дистанционного обучения «Прометей»;

- ввод в эксплуатацию системы дистанционного обучения «MOODLE»;

- ввод в эксплуатацию программно-технических классов инженерного проектирования на базе ПО «AUTOCAD 2017», лингафонного кабинета «ИНФОРСЕР» и Sanako Study 700, кабинета бухгалтерского учета на базе системы «1С Предприятие»;

- расширение конфигурации системы бухгалтерского учета «1С» за счет добавления дополнительных профильных модулей (Отель, Общепит, Ресторан, SPA-Салон, Салон красоты);

- внедрение системы тестирования и контроля знаний «MyTestX», «SmartResponse»;

- внедрение корпоративного портала техникума;

- ввод в опытную эксплуатацию электронного документооборота на базе системы «DESKWORK»;

- совместно с партнером ОАО «Челны-хлеб» ввод в эксплуатацию корпоративного учебного центра, в состав, которого входит 15 автоматизированных рабочих мест, мультимедийное и специальное торговое оборудование;

- подключение к федеральной информационной системе государственной итоговой аттестации и приема;
- подключение к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении»;
- создание веб-портала, позволяющего решить задачи структурированного хранения, поиска и обработки всех методических материалов техникума, а также облегчающего удаленное взаимодействие методистов, педагогов и студентов;
- разработка решения автоматизированного взаимодействия системы управления «Комкон ВУЗ» и федеральной информационной системы государственной итоговой аттестации и приема;
- подключение канала доступа к Государственной интегрированной системе телекоммуникаций Республики Татарстан (ГИСТ РТ) с применением оптоволоконных линий связи, что позволило увеличить скорость доступа к интернету в компьютерных аудиториях;
- ввод в эксплуатацию 20 точек доступа к системе «Электронное образование в Республике Татарстан», охватывающих все учебные аудитории учебного заведения;
- разработка с применением последних технологий и ввод в эксплуатацию нового, адаптированного под мобильные устройства, сайта техникума <https://ntt-chelny.ru>;
- модернизация и адаптация под мобильные устройства сайта Методического отдела, на котором размещаются методические и учебные материалы для преподавателей и студентов техникума;
- разработка и внедрение в действующую систему автоматизации «Комкон» функций учета академических задолженностей студентов техникума, выдачи экзаменационных листов для погашения академических задолженностей и ведения журнала выданных экзаменационных листов. Что позволило упростить учет академических задолженностей, а также исключить

ручное заполнение бланков экзаменационных листов и журнала выданных экзаменационных листов;

- разработка и запуск в эксплуатацию портала дистанционных услуг техникума pdu.ntt-chelny.ru, на котором студенты могут осуществить заказ необходимых справок в учебной части и отслеживать этапы его выполнения;
- разработка и внедрение в действующую систему автоматизации «Комкон» функций обработки заказов справок, поступивших с портала дистанционных услуг техникума и автоматизации процесса их выполнения.

Все приобретенные техникумом в последний период времени компьютеры построены на базе процессоров с частотой не ниже 2600 MHz, с оперативной памятью не менее 8 Гб.

Техникум имеет свое внутреннее информационное пространство и системы, способные осуществлять сбор, структурирование и управление информацией практически на всех уровнях своей деятельности. Для каждого уровня информатизации функционирует выделенный сервер. Все платформы подключены к основному серверу техникума, который обеспечивает антивирусную защиту, подключение к сети Интернет и полную функциональность всей информационной среды техникума. Деятельность техникума отражается на сайте <https://ntt-chelny.ru>.

Таблица 3.2.5.4 – Сведения о компьютерном обеспечении по годам

Количество компьютеров	2018	2019	2020	2021	2022
всего	396	396	400	400	414
в т.ч.					
Выше Pentium II	396	396	400	400	414
Приобретенных за год	26	0	43	0	14
Имеющих доступ к Интернет	366	366	366	366	366
Задействованных в учебном процессе	221	221	264	264	278

По состоянию на 01.03.2023 г. в учебном процессе задействованы:

- 10 компьютерных классов, в том числе 3 класса для спец. дисциплин и 1 корпоративный учебный центр;

- 19 аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием. В 7 из них - установлены интерактивные доски;
- 2 аудитории, оснащенных мобильными интерактивными комплексами;
- 4 кабинета дипломного проектирования, оснащённые компьютерной и печатной техникой;
- 4 лаборатории, оснащённые компьютерной техникой;
- читальный зал, оснащённый компьютеризированными рабочими местами и ЖК-телевизором;
- 5 лекционных аудиторий имеющих компьютеризированные рабочие места.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение не только общесистемного характера, но и специализированные программные продукты и системы. Перечень программных продуктов и систем представлен в таблице 3.2.5.5

Таблица 3.2.5.5 – Перечень программных продуктов и систем

Наименование программного обеспечения	Назначение	Сфера использования
1	2	3
7-Zip	Архиватор	Все виды деятельности
Adobe Flash Player 11 Plugin	Общесистемное	Все виды деятельности
Adobe Reader	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Office - профессиональный выпуск версии 2003	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft SQL Server 2005	Серверное ПО	Все виды деятельности
Microsoft SQL Server 2008	Серверное ПО	Все виды деятельности
Microsoft Windows 2003 Server	Серверное ПО	Все виды деятельности
Microsoft Windows 2008 Server	Серверное ПО	Все виды деятельности
Microsoft Windows 2012 Server	Серверное ПО	Все виды деятельности
Microsoft Windows XP	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Windows 7	Общесистемное	Все виды деятельности

Наименование программного обеспечения	Назначение	Сфера использования
1	2	3
Microsoft Windows 8.1	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Windows 10	Общесистемное	Все виды деятельности
Opera веб-браузер	Работа в Интернет	Все виды деятельности
Windows Internet Explorer	Работа в Интернет	Все виды деятельности
Yandex Browser	Работа в Интернет	Все виды деятельности
Антивирус Dr.Web Enterprise Suite Agent 11.0	Антивирусная защита	Все виды деятельности
ИПС "Консультант +"	Информационно-правовая система	Все виды деятельности
1С:Предприятие 8 (учебная версия)	Бухгалтерский учет	Образовательный процесс
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	Сканирование, распознавание документов.	Образовательный процесс, делопроизводство, документооборот
ABBYY PDF Transformer 3.0	Конвертирование документов	Образовательный процесс, делопроизводство, документооборот
Adobe Photoshop CS	Графический редактор	Образовательный процесс, издательская деятельность
Ashampoo Burning Studio 6 FREE	Запись на CD и DVD носители	Образовательный процесс, издательская деятельность
AutoCAD 2017 - Русский	Проектирование	Образовательный процесс
Camtasia Studio 6	Создание видеоуроков	Дистанционное обучение
CuneiForm v12 Master	Сканирование, распознавание документов.	Образовательный процесс
GIMP 2.6.11	Графический редактор	Образовательный процесс
MyTestX, версия 10.1.1.10	Система комплексного тестирования	Образовательный процесс
Программный комплекс NetOpSchool	Интерактивная система обучения и контроля	Образовательный процесс
StarBoard Software	Создание интерактивных программ	Образовательный процесс
Электронное учебное издание "Биотехнология"	ЭУМК	Образовательная деятельность
SunRav BookOffice	Создание ЭУМК	Дистанционное обучение
Инфорсер	Лингафонный класс	Образовательная деятельность
Sanako Study 700	Лингафонный класс	Образовательная деятельность
Система Дистанционного обучения "Прометей"	Организация обучения с использованием	Все виды деятельности

Наименование программного обеспечения	Назначение	Сфера использования
1	2	3
	дистанционных технологий	
Система Дистанционного обучения " Moodle "	Организация обучения с использованием дистанционных технологий	Все виды деятельности
Nero 11	Запись на CD и DVD носители	Издательская деятельность
Adobe Design CS 5	Верстка и дизайн печатных изданий	Издательская деятельность
Microsoft Exchange Server	Сервер электронной почты	Документооборот
Автоматизированная система управления "Комкон ВУЗ" Приемная комиссия+УМО,Деканат+Кадры+Степендия	Система управления и мониторинга деятельности ВУЗа	Административный процесс
Система электронного документооборота "DeskWork"	Организация регистрации, хранения и движения документов ВУЗа	Документооборот
1С:Предприятие 8.3	Бухгалтерский учет	Финансовая деятельность, образовательный процесс
АРМ Заказчика	Система отчетности и планирования	Финансовая деятельность
БАРС-Бюджет 12.10	Бухгалтерский учет	Финансовая деятельность
ТаксНет-Референт	Система отчетности	Финансовая деятельность
VipNet Client	Средство криптографической защиты информации	Административный процесс, финансовая деятельность.
КриптоПро CSP	Средство криптографической защиты информации	Административный процесс, финансовая деятельность.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) включает электронные учебные, учебно-методические, информационные ресурсы. В техникуме таким информационным ресурсом является электронный учебный комплекс (ЭУК), содержащий три

составляющие: теоретический, практический и контрольный материал по определенной дисциплине. Каждая составляющая может быть представлена в виде текста, графических объектов (рисунки, схемы, графики, модели и пр.), звука и видеоизображения. Представление информации в той или иной форме определяет автор-составитель содержательной части с учетом требований по разработке ЭУК.

Техническая реализация электронного комплекса основана на лицензированных инструментальных средствах, имеющихся в образовательном учреждении, и осуществляется специалистами отдела информатизации в программной среде BookEditor, входящей в состав пакета SunRay BookOffice.

Подготовленный электронный комплекс служит основой для создания электронного учебного курса. Электронный учебный курс, размещаемый в специализированной среде дистанционного обучения «Прометей», является сетевым и доступен неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети. В период с 2010 по 2023 год в техникум создано и внедрено в СДО «Прометей» 109 электронных учебных курсов.

С целью повышения качества образовательного процесса регулярно проводятся курсы для преподавателей по применению мультимедийного оборудования и других технических средств обучения.

Кроме того, в техникуме ведется работа по внедрению альтернативной системы дистанционного обучения «Moodle». На данном этапе налажен интерфейс системы и механизмы воздействия участников образовательного процесса. В целях дополнительного освоения материала, для студентов в СДО «Moodle» запущены электронные курсы «Информатика» и «Информационные процессы в сервисе».

3.2.6 Социально-бытовые условия техникума

Планомерно и системно улучшаются социально-бытовые условия в НТТ, значительные средства вкладываются в совершенствование

материально-технической базы, реконструкцию общежития, медицинского кабинета, пунктов питания, спортивной базы, воспитательного отдела, в создание благоприятных условий для учебы и отдыха студентов в целом.

Проживание

Общежитие занимает площадь в 3996 кв.м. и располагает 220 комфортабельными местами для проживания студентов дневной формы обучения и студентов заочной формы обучения, приезжающих на сессию. Все студенты очной формы обучения, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами. В общежитии имеются изолятор, комната отдыха с телевизором, бытовые помещения (прачечная, кастаньянная, гладильная, сушильная), административные помещения (конференц-зал, спортзал, актовый зал, бильярдная, тренажерный зал, хореографический и вокальный залы. Все комнаты оснащены мебелью и инвентарем. На первом этаже располагается кафе «Лакомка».

Питание

Питание студентов обеспечивается в столовой техникума (306 посадочных мест), кафе «Лакомка» (24 посадочных места), буфете с пропускной способностью 100-150 человек в день. Студентам предлагаются различные программы питания – комплексный обед, открытая раздача. Все пункты по приему пищи являются структурными подразделениями техникума и расположены в учебном корпусе. Столовая обеспечивает питанием не только студентов, но и сотрудников.

Отдых и здоровье

В техникуме реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни в НТТ имеются: спортивный зал, зал атлетической гимнастики, хореографические классы, открытый стадион, где размещены две ограждённые площадки для игр с мячом, беговые дорожки, турники, полоса препятствий, сектор для прыжков, баскетбольная площадка, лыжная база. По

желанию студенты могут заниматься в различных спортивных секциях: мини-футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса.

Медицинское обслуживание

Для оказания первой доврачебной помощи в техникуме имеется медицинский пункт, являющийся структурным подразделением техникума, в штатном расписании медпункта предусмотрены фельдшер и медицинская сестра. Медпункт НТТ – типовой, площадь – 70,4 кв.м; расположен на первом этаже учебного заведения, телефонизирован, состоит из четырёх кабинетов: амбулаторного приема, процедурного, 2 физиотерапевтических, оснащенных необходимым оборудованием и мебелью. Ежегодно в медпункте обслуживаются более 200 человек, проводится более 1500 процедур.

3.2.7 Комплексная безопасность образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, структурными подразделениями техникума с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Целью проведения работы по обеспечению безопасности является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности.

Реализация цели осуществлялась в следующих направлениях:

- контроль над соблюдением нормативных правовых актов по комплексной безопасности для обеспечения безопасности труда и образовательного процесса;
- проведение предупреждающих и корректирующих действий, направленных на обеспечение безопасности работников и обучающихся;

- организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, формированию устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- организация и проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и соблюдению противопожарного режима;
- организация и проведение мероприятий по обеспечению электробезопасности, антитеррористической защищенности, мероприятий по охране труда и противодействию коррупции;
- информирование, консультирование и обучение работников по вопросам комплексной безопасности;
- организация работы по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Организационно-методические мероприятия для обеспечения комплексной безопасности и охраны труда:

- разработаны организационно-распорядительные документы по комплексной безопасности и охране труда (приказы, положения, планы, инструкции, памятки), и проведено ознакомление работников и обучающихся под подпись;
- ведется контроль за соблюдением нормативных правовых актов по комплексной безопасности для обеспечения безопасности труда и образовательного процесса;
- на сайте техникума размещены нормативные, информационно-методические материалы по вопросам комплексной безопасности и охраны труда.

Организация работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму

В техникуме разработаны:

- план обеспечения антитеррористической безопасности на год, необходимые локальные распорядительные документы о принятии и усилении

мер по обеспечению антитеррористической защищенности и пропускного режима с ознакомлением ответственных сотрудников под подпись.

Обеспечение антитеррористической защищенности и пропускного режима осуществляется круглосуточно: на вахте учебного корпуса и общежития круглосуточно вахтер, сторож, дежурный по общежитию, учебный корпус в дневное время, общежитие в ночное время охранник ЧОП ООО «Герат-Челны»

В соответствии с заключенным договором на оказание услуг по охране (УВО ВНГ России по Республике Татарстан) с использованием КТС, включая техническое обслуживание и ремонт оборудования тревожной сигнализации, имеются три кнопки тревожной сигнализации (КТС) вахта учебный корпус, вахта общежития, приемная директора, 2 портативных кнопки-брелоки у охранника ЧОП и дежурного по общежитию.

Наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС) обеспечивает оперативное реагирование на возникновение чрезвычайных происшествий на охраняемых объектах, пресечения правонарушений и преступлений, направленных против имущества, жизни и здоровья работников и обучающихся, обеспечения охраны общественного порядка, безопасности сотрудников и посетителей, находящихся на охраняемых объектах.

Входные группы оборудованы системой контроля доступа и переговорными устройствами с дежурными вахтерами.

В течение 2022 года проводились инструктажи с обучающими и сотрудниками по антитеррористической защищенности и предупреждению терроризма и экстремизма, и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Осуществляется ежедневный контроль пропускного режима, разработаны памятки и инструкции для дежурного персонала.

Проводились целевые инструктажи с дежурным персоналом по соблюдению минимальных требований по антитеррористической

защищенности с фиксацией в журнале «Регистрация инструктажа на рабочем месте».

Организованы и проведены лекции для обучающихся техникума по противодействию терроризму и экстремизму, с участием сотрудников ГУ МВД России по городу Набережные Челны.

Проведены мероприятия в различных формах, с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных и религиозных учреждений, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в техникуме и развитие межрелигиозной толерантности, предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди обучающихся.

Организация работы по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Разработаны и введены в действие нормативные документы: план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, план подготовки рабочих, служащих и студентов в области гражданской защиты, приказы и положения по вопросам гражданской обороны.

Организация работы по пожарной безопасности и электробезопасности

Разработаны и введены в действие необходимые локальные распорядительные документы о принятии и усилении мер по пожарной безопасности, электробезопасности.

Проводились организационные совещания, инструктажи с обучающимися и сотрудниками техникума по соблюдению пожарной безопасности с фиксацией в журнале «Регистрация инструктажа на рабочем месте».

Организовано обучение ответственных специалистов пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность.

Совместно с организацией, осуществляющей в соответствии с контрактом на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации в корпусах техникума, организовывается проверка работоспособности указанных систем; осуществляется контроль за проведением проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации сторожами-вахтерами при приеме и сдаче дежурства.

С целью постоянного контроля за пожарной безопасностью корпусов техникума заключен договор на техническое обслуживание объектовых станций «Стрелец-Мониторинг» и мониторинга передачи сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в ДДС «112» в подразделение Государственной противопожарной службы.

Обеспечивается исправное состояние систем видеонаблюдения и охранных сигнализаций в корпусах техникума.

Совместно с заведующими хозяйствами и заведующими общежитиями ежедневно проводится комплексная проверка всех помещений и территории техникума, эвакуационных путей на соответствие требованиям пожарной безопасности.

В соответствии с Приказом МЧС России от 24.02.2009 № 91 «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности» составлена декларация пожарной безопасности и зарегистрирована в Отделе надзорной деятельности и профилактической работы г. Набережные Челны.

Ведется контроль за соответствием электропроводки и электрооборудования в колледже установленным нормам безопасности.

Организация работы по охране труда и технике безопасности

Разработаны и введены в действие приказы, положения и инструкции по охране труда и технике безопасности для обучающихся и сотрудников техникума.

В течение 2022 года проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками техникума по охране труда с фиксацией в журналах.

Осуществляется контроль над безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

Контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, спортзалов, кабинетов и комнат общежития в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Организовано обеспечение сотрудников СИЗ, их учет и хранение.

Проводилась проверка выполнения норм и правил ОТ, наличия инструкций в структурных подразделениях техникума, с составлением соответствующих актов.

Организовано обучение ответственных сотрудников нормам и правилам охраны труда в соответствующих организациях с выдачей удостоверений.

С целью обеспечения контроля за безопасностью и безвредностью воздействия производственных объектов (систем освещения, отопления, кондиционирования, персональных электронно-вычислительных машин, иного оборудования) для работников, проведен производственный контроль на всех рабочих местах.

Организация работы по предупреждению травматизма

Разработаны и введены в действие приказы и инструкции по предупреждению травматизма для обучающихся техникума.

В целях предупреждения травматизма и обеспечения уровня безопасности обучающихся техникума, проводится проверка спортивного оборудования спортивных залов, тренажерного зала и спортивной площадки техникума с составлением актов.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по соблюдению правил дорожного движения, правилам безопасного поведения на водных объектах и объектах железнодорожного транспорта.

Организованы и проведены лекции для обучающихся техникума с участием представителей Отдела пропаганды ГИБДД г. Набережные Челны.

Организация работы по противодействию коррупции

Разработаны и введены в действие необходимые локальные распорядительные документы о противодействии коррупции в техникуме, доведены до сведения работников и обучающихся под подпись.

3.2.8 Финансовое обеспечение техникума

Управление финансовыми ресурсами – один из важнейших процессов для техникума, во многом определяющий успех или неуспех его деятельности.

Финансирование деятельности техникума осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Республики Татарстан; средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных и иных услуг, входящих в уставную деятельность учреждения. Финансовое планирование ежегодно начинается с составления плана финансово-хозяйственной деятельности, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития техникума как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств республиканского бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Инвестиции на развитие техникума за счет средств от предпринимательской деятельности планируются и распределяются по

основным разделам Плана стратегического развития учреждения: организация социально-воспитательной, научно-методической и инновационной работы; кадровое обеспечение и система повышения квалификации работников; международное сотрудничество; социальное партнерство; внедрение новых информационных технологий и АСУ; развитие и содержание материально-технической базы; социально-экономическая поддержка персонала и студентов.

Финансовые показатели определяются результатами анализа, которые доводятся до сведения коллектива. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы учебного заведения и социальную поддержку сотрудников. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг, дополнительного образования, учебно-производственных мастерских, студенческой столовой и общежития направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы. Валюта баланса стабильно растет. Оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса.

Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т. е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что учебное заведение не предрасположено к банкротству и является платежеспособным. Техникум имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед республиканским и городским бюджетом.

Финансово-хозяйственная деятельность техникума за 2022 год представлена в Таблице 3.2.8.1.

Таблица 3.2.8.1 – Показатели финансового состояния за 2022г.

Наименование	Ед. измер.	Год
--------------	------------	-----

		2020	2021	2022
Основные средства	Тыс. руб.	195 173	194 855	197 553
В том числе Библиотечный фонд	Тыс. руб.	6333	6333	6940
Материальные запасы	Тыс. руб.	4 367	4 312	4 146
Дебиторская задолженность	Тыс. руб.	2 412	1 898	2 439
Кредиторская задолженность	Тыс. руб.	175	210	370
Поступление финансовых средств (субсидии) из бюджета РТ	Тыс. руб.	69 565	74 213	77 182
Поступление иных субсидий РТ	Тыс. руб.	3 362	5 497	13 656
Поступление средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	17 782	20 234	20 991

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете техникума представлено в таблице 3.2.8.2.

Таблица 3.2.8.2 – Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете

Наименование	Год		
	2020	2021	2022
Поступление финансовых средств, всего	100	100	100
в т.ч. бюджетных	76	75	70
иные субсидии	4	5	12
внебюджетных	20	20	18

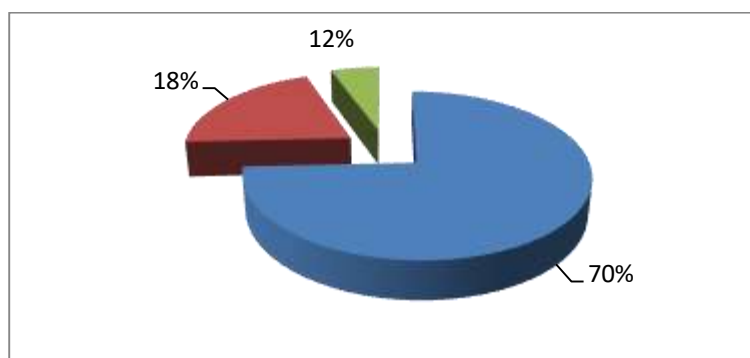


Рисунок 3.2.8.1 – Поступление финансовых средств в 2022 году

Общее поступление финансовых средств в 2022 году по сравнению с 2020 годом увеличилось на 23%. Наибольшее увеличение пришлось на средства за счет иных субсидий на 300%, бюджетные средства подросли на 11%, а внебюджетные - на 18%.

Доходы от предпринимательской деятельности формируются по следующим направлениям (Таблица 3.2.8.3).

Таблица 3.2.8.3 – Доходы от предпринимательской деятельности

Доходы от предпринимательской деятельности	Ед. измерения	Год		
		2020	2021	2022
Доходы от обучения	Тыс.руб.	13 838	13 687	13 872
Доходы от доп. образования	Тыс.руб.	2007	1651	2117
Доходы от учебно-производственных мастерских	Тыс.руб.	397	633	1085
Доходы от студенческого общежития	Тыс.руб.	886	2816	1966
Доходы от студенческой столовой	Тыс.руб.	469	1277	1732
Прочие доходы (сервитут, сдача макулатуры)	Тыс.руб.	185	209	219

Динамика поступления денежных средств от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за 2020-2022 гг. представлена на рисунке 1.

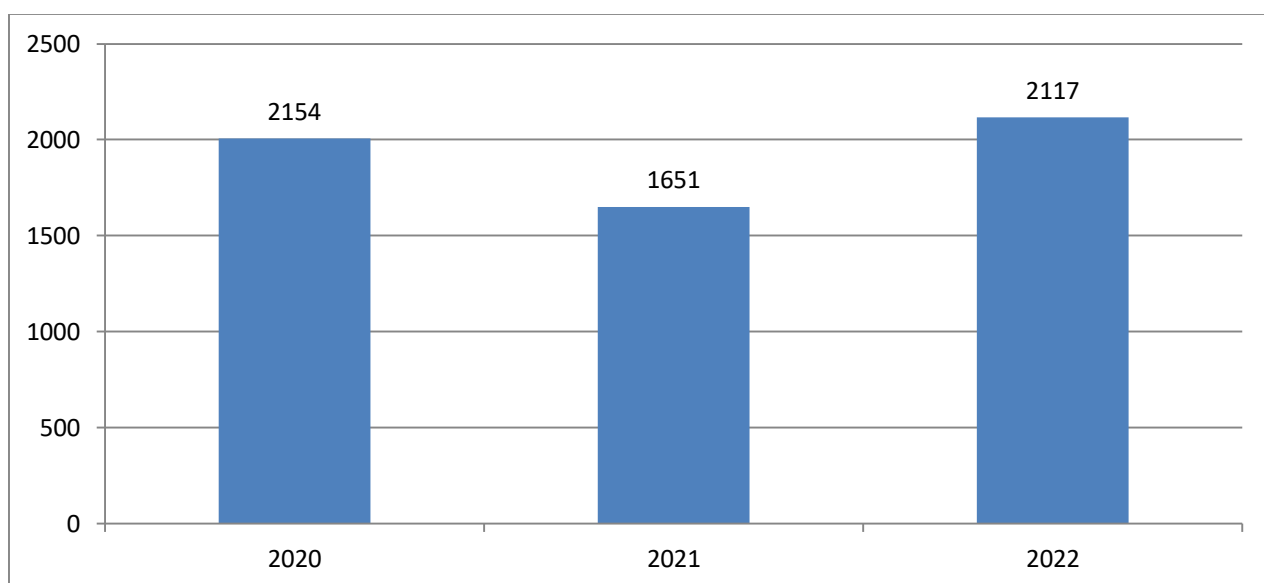


Рисунок 3.2.8.1 – Поступления денежных средств от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за 2020-2022 гг., руб.

В 2022 году техникум заработал от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения 2 117 092,48 руб., в 2021 году – 1 651 362,46 руб., в 2020 году – 2 006 901,57 руб.,

Реализация программ осуществляется штатным профессорско-преподавательским составом ГАПОУ «НТТ», к преподаванию цикла «Специальные дисциплины» привлекаются руководители и специалисты, имеющие практический опыт работы и (или) опыт научных исследований и разработок в предметной сфере.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка и переподготовка кадров, повышение квалификации, реализуемые отделом профессионального обучения и маркетинга ГАПОУ «НТТ», развивается и имеет перспективные направления. ГАПОУ «НТТ» выступает площадкой для развития трудового потенциала предприятий города Набережные Челны и Закамского региона.